

Lang Leve Lang Leve de Liefde de Liefde

LESMETHODE OVER RELATIES EN SEKSUALITEIT

HAVO-VWO BOVENBOUW

VERANTWOORDING De ontwikkeling van Lang Leve de Liefde vond plaats in opdracht

van en is gefinancierd door ZonMW. Lang Leve de Liefde Bovenbouw is ontwikkeld door

de Universiteit Maastricht, in samenwerking met Soa Aids Nederland, GGD Rotterdam-Rijnmond, TNO

en docenten in de havo/vwo bovenbouw.

MEER LANG LEVE DE LIEFDE Er zijn ook Lang Leve de Liefde lespakketten voor

de onderbouw en voor het MBO. Ga voor informatie hierover naar: www.langlevedeliefde.nl

VRAGEN? Stuur een e-mail naar: info@langlevedeliefde.nl



Maastricht University

SOAIDS



GGD
Rotterdam-Rijnmond

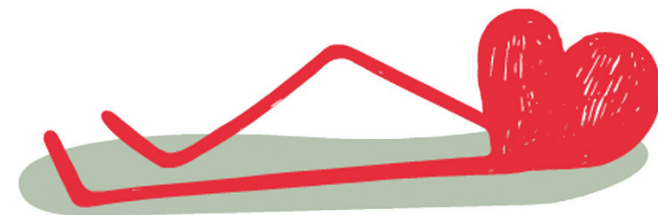


ZonMW

'Het is zoveel leuker dan seksualiteit uit de reguliere methode.

Dit geeft het een bijzondere sfeer. En die was er ook echt in de klas.

Ik zou het zeker weer gebruiken.' Docent M. Freriks, Amsterdam



WWW.LANGLEVEDELIEFDE.NL

WAT IS LANG LEVE DE LIEFDE BOVENBOUW?

Lang Leve de Liefde is een lesmethode over relaties en seksualiteit. Er zijn versies voor leerlingen in de onderbouw en de bovenbouw van het voortgezet onderwijs en voor het MBO. Leerlingen op de havo en het vwo beginnen vaak wat later met hun 'seksuele carrière' dan vmbo-leerlingen. Ook verschilt hun informatiebehoefte met die van lager opgeleide of jongere leerlingen. Het lespakket voor de bovenbouw sluit aan op deze seksuele ontwikkeling én op het werk- en denkniveau van leerlingen in de havo en vwo bovenbouw. Lang Leve de Liefde Bovenbouw bouwt voort op het lespakket Lang Leve de Liefde Onderbouw, maar kan geheel los hiervan gebruikt worden.

DE VOORDELEN VAN LANG LEVE

DE LIEFDE BOVENBOUW

Het lespakket is deels lesstofvervangend en voldoet aan de eindtermen van het vernieuwde examenprogramma biologie. Het lespakket kan ook heel goed tijdens mentoruren of de lessen maatschappijleer worden gegeven. Daarnaast maakt het gebruik van de concept-context benadering. Lang Leve de Liefde Bovenbouw bevat zowel online als offline oefeningen. Het lespakket is gratis en vraagt weinig voorbereidingstijd.

'Ik vond wel dat je er wat van leert. Want nu zie je ook gewoon dat jongens onzeker zijn.' Meisje, 4havo, Steenwijk

'De ene leerling heeft zijn eerste seksuele ervaring al gehad, en de ander denkt: 'seks, blegh, dat is nog heel ver weg'. Maar dat kan volgend jaar plotseling anders zijn' Docent, Hoorn

'Normaal moet je in een les lezen en opdrachten maken. En nu is het iets anders. Dus het is toch wel leuker dan een gewone les.' Jongen, 4vwo, Gulpen

'Ik vond de introductie-oefening een leuke opdracht. Leerlingen zaten niet zoals normaal op hun plekje een verhaal aan te horen, maar ze werden in groepjes ingedeeld. Ze waren enorm

enthousiast en ook nieuwsgierig naar de antwoorden van anderen.' Docente J. Zeedijk, Steenwijk

INHOUD VAN HET LESPAKKET

Het lesprogramma bevat vier thema's.

Elk thema kan behandeld worden in twee lesuren (45 minuten):

- 1) Relaties: wensen en grenzen
- 2) Veilig vrijen: anticonceptie
- 3) Veilig vrijen: SOA
- 4) Seksuele diversiteit

In de lessen worden verschillende werkvormen gebruikt, zoals filmpjes, discussies en presentaties.

MAKKELIJK IN GEBRUIK!

Alle benodigde materialen kunt u vinden op het bovenbouwgedeelte van www.langlevedeliefde.nl. De website heeft aparte omgevingen voor leerlingen en voor docenten. De meeste oefeningen zijn voorzien van suggesties, bijvoorbeeld om ze klassikaal of juist in groepjes of tweetallen uit te voeren. Deze tips zijn gebaseerd op de eerste ervaringen van docenten met de lesmethode. Zo kunt u oefeningen aanpassen aan de situatie en sfeer in de klas. Kijk voor meer ondersteuning, bijvoorbeeld bij het creëren van een veilige sfeer in de klas, op de speciale Lang Leve de Liefde ondersteuningswebsite voor docenten: www.lesgevenindeliefde.nl. Tenslotte staat, met het oog op eventueel tijdgebrek, bij de oefeningen aangegeven welke onderdelen het belangrijkste zijn.

Twee Groningse collega's over LLL-BB: 'Bij seksuele diversiteit geeft Lang Leve de Liefde echt een aantal handvaten. En dat heeft mij als beginnend docent geholpen om het openlijk bespreekbaar te maken en ervoor te zorgen dat de leerlingen veel vragen konden stellen.'

'Ik geef al 20 jaar les, maar mij heeft het ook geholpen!'